

# 彰化縣立埔心國民中學 111 學年度生涯發展教育實施計畫

## 一、 依據

1. 教育部 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育」。
2. 十二年國民基本教育課程綱要。
3. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
4. 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號函辦理。
5. 彰化縣政府 111 年 7 月 20 日府教特字第 1110268644 號。

## 二、 辦理目的

1. 協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
2. 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
3. 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

## 三、 辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：彰化縣政府教育處

承辦單位：彰化縣立埔心國民中學

## 四、 辦理期程

111 學年度（111 年 8 月 1 日 至 112 年 7 月 31 日）。

## 五、 實施對象

111 學年度本校全體學生，普通班 11 班，體育班 3 班，共 14 班。

（國一 4 班 :91 人、國二 5 班: 113 人、國三 5 班 :110 人）。

## 六、 行政組織與運作

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。

**生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：**

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	黃森明	督導生涯發展計劃之進行
副召集人	教務主任	葉瓊惠	1. 協助督導生涯發展教育計畫實施。 2. 規畫如何將生涯發展教育議題融入七大領域中之課程調配。
執行秘書	輔導主任	賴琇民	1. 生涯發展教育實施計畫活動規劃。 2. 負責統籌各組工作項目及進度掌控。 3. 負責規畫及經費運用。
行政組	學務主任	游秋崑	經費核銷及採購及執行成效考核等後勤支援
	總務主任	蕭伯紹	
	人事主任	徐敏生	
	會計主任	方粉	
教學組	教學組長	楊坤榮	1. 結合課程發展委員會下設之「生涯發教育議題課程小組」，於各領域教學研究會中擬定生涯發展教育相關教學方案。 2. 安排師資，將生涯發展教育融入領域課程教學，並運用國二、國三之彈性學習節數暨國一之彈性學習課程實施。
	各領域召集人	國文：楊坤榮	
		英文：林俞璇	
		數學：葉瓊惠	
		自然：林建昇	
		社會：羅亦倫	
		藝術：吳書塵	
		健體：游秋崑	
		綜合：洪華陽	
科技：柯淇玲			
活動組	輔導組長	呂婉毓	辦理生涯發展相關活動
	資料組長	林靜琦	
	訓育組長	張欣茹	
	綜合領域教師	洪華陽	設計執行生涯發展教育相關活動
	教師代表	陳時文	

	家長代表	陳惠琪	1. 配合辦理生涯發展教育相關活動。 2. 提供家長資源協助辦理地方產業初探活動及其他生涯試探活動。
--	------	-----	---

## 七、課程規劃

1. 透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。
2. 融入各領域課程、彈性學習節數、規劃選修課程、運用相關活動。
3. 善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。
4. 依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。
5. 依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。
6. 生涯發展教育議題課程小組：結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。

負責人	工作項目	職 掌
教學組長	教學推動	課程規劃與教學進度控管
輔導活動科教師	教學實施	實施生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊之建置、適性輔導
國文領域召集人	教學推動與 實施	統籌與督導生涯發展教育融入語文領域教學
英文領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入語文領域教學
數學領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入數學領域教學
自然領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入自然與科技領域教學
社會領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入社會領域教學
體健領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入體健領域教學
藝文領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入藝文領域教學
綜合領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入綜合領域教學
科技領域召集人		統籌與督導生涯發展教育融入生科領域教學

輔導組	課程與活動支援	辦理各領域教學重大活動或非正式課程之支援
資料組		辦理各領域教學重大活動或非正式課程之支援
訓育組		辦理各領域教學重大活動或非正式課程之支援

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域：語文-國文				
實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
一年級(上)	翰林	第七課 兒時記趣 第九課 音樂家與職籃巨星	生涯規劃教育	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。
一年級(下)	翰林	第七課五柳先生傳	生涯規劃教育與自我探索	涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。
二年級(上)	翰林	第四課愛蓮說 第八課生命中的碎珠	生涯規劃教育與自我探索	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14：培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
二年級(下)	翰林	第一課陋室銘 第五課木蘭詩 第六課虎克——愛上跳蚤的男人 第八課空城計 第十課科幻極短篇選		涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9：社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14：培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 涯 J5：探索性別與生涯規劃的關係。
三年級(下)	康軒	未來願景 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、二十年後	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1：了解生涯規劃的意義與功能。
學習領域：語文-英語				
一年級(上)	康軒	Lesson 2 What Are These?	1. 生涯規劃教育之基本概念	涯 J1：了解生涯規劃的意義與功能。

一年級 (下)	康軒	Lesson 3 What's the Date Today?	2.生涯教育與自我探索	涯 J2 : 具備生涯規劃的知能與概念 涯 J3 : 覺察自己的能力興趣。 涯 J4 : 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 : 探索性別與生涯規劃的關係。
二年級 (上) 二年級 (上)	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。
二年級 (下)	康軒	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 : 社會變遷與工作/教育環境的關係。
三年級 (上)	康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。
三年級 (下)	康軒	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J10 : 職業倫理對工作環境發展的重要性。
<b>學習領域：數學</b>				
一年級 (上)	康軒	1-2 整數的加減	生涯規劃與工作/ 教育	涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況
一年級 (下)	康軒	5-1 統計圖表與資料分析		
二年級 (上)	翰林	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	生涯規劃與工作/ 教育	涯 J3 : 觀察自己的能力與興趣。
二年級 (下)	翰林	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	生涯教育與自我 探索	涯 J6 : 建立對於未來生涯的願景。
三年級 (上)	南一	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	生涯發展	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
三年級 (上)	南一	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係 (4)	生涯發展	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

三年級 (下)	南一	第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(4)	生涯發展	3-3-3 培養解決生涯發展問題及做決定的能力。
三年級 (下)	南一	第二章 立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱(4)	生涯發展	3-3-3 培養解決生涯發展問題及做決定的能力。
三年級 (下)	南一	第二章 立體幾何圖形 2-2 角錐與圓錐(4)	生涯發展	3-3-3 培養解決生涯發展問題及做決定的能力。
<b>學習領域：藝術</b>				
一年級 (上)	康軒	第十二課精采的幕後世界	生涯規畫教育	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。
二年級 (下)	翰林	統整(表演)穿越時空潮偶像	生涯發展教育	涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。
二年級 (下)	翰林	表演 JUMP! 舞中生有	生涯發展教育	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。
三年級 (上)	奇鼎	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視覺藝術-百工浮世繪 第 1 課 百工浮世繪：視覺藝術職人</li> <li>● 音樂 第 3 課 科技與音樂：聲音記載與創作的風貌</li> <li>● 表演藝術 第 2 課 神秘檔案：劇場魔法師</li> </ul>	生涯決定與行動計畫	涯 J11：分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12：發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13：培養生涯規劃及執行的能力。
三年級 (下)	奇鼎	第七課：啟發你的內在潛能	生涯決定與行動計畫	涯 J11：分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12：發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13：培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14：培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
<b>學習領域：社會</b>				
一年級 (上)	康軒	第三單元 融入群體的個人生活	生涯規劃教育	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。

一年級 (下)	康軒	第 5 課校園生活中的公共參與		涯 J4 : 了解自己的性格特質與價值觀。
三年級 (上)	康軒	第 1 課生活中處處要做選擇	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
三年級 (下)	康軒	第 3 課臺灣的農業與食品生產		涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 : 社會變遷與工作/教育環境的關係。
<b>學習領域：自然科學</b>				
一年級 (上)	康軒	1. 緒論 2. 科學方法 3. 進入實驗室 4. 第 2 章養分 2·4 動物如何獲得養分	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 : 覺察自己的能力興趣。 涯 J10 : 職業倫理對工作環境發展的重要性。
一年級 (下)	康軒	第三章地球上的生物		涯 J5 : 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。
二年級 (上)	康軒	第一章基本測量	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。
二年級 (下)	康軒	第二章氧化與還原	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 : 社會變遷與工作/教育環境的關係。
三年級 (上)	康軒	第 1 章直線運動 1·1 時間的測量 1·2 位移與路徑長 1·3 速率與速度	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 : 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 : 職業倫理對工作環境發展的重要
三年級 (下)	康軒	第三章千變萬化的天氣	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 : 社會變遷與工作/教育環境的關係。
<b>學習領域：健康與體育</b>				
一年級 (上)	南一	第 1 章吃出好「食」力	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現況。

一年級 (下)	南一	第 1 章從棒球看臺灣	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育 環境的資料。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現 況。
<b>學習領域：綜合活動</b>				
一年級 (上)	翰林	主題四生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 主題四生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球	生涯規畫教育	涯 J4 : 了解自己的人格特質與價 值觀。
				涯 J4 : 了解自己的人格特質與價 值觀。
二年級 (上)	康軒	第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	生涯規畫教育	涯 J4 : 了解自己的人格特質與價 值觀。
二年級 (下)	康軒	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入	生涯規畫教育	涯 J3 : 覺察個人的能力與興趣。 涯 J6 : 建立對於未來生涯的願 景。 涯 J8 : 工作/教育環境的類型與 現況。 涯 J9 : 社會變遷與工作/教育環 境的關係。
三年級 (上)	翰林	主題二生涯航海王	生涯決定與 行動計畫	涯 J11 : 分析影響個人生涯決定的 因素。 涯 J12 : 發展及評估生涯決定的策 略。 涯 J13 : 培養生涯規劃及執行的能 力。 涯 J14 : 培養並涵化道德倫理意義 於日常生活。
三年級 (下)	翰林	主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口	生涯決定與 行動計畫	涯 J12 : 發展及評估生涯決定的策 略。
<b>學習領域：科技</b>				
二年級 (上)	翰林	緒論設計好好用	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 : 學習蒐集與分析工作/教育 環境的資料。
二年級 (下)	翰林	第 1 章電力任我行活動：設計製 作		涯 J8 : 工作/教育環境的類型與現 況。 涯 J9 : 社會變遷與工作/教育環境 的關係。



三年級 (上)	康軒	緒論-科技浪潮	生涯教育與 自我探索	涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J6：建立對於未來生涯的願景。
三年級 (下)	康軒	緒論-展望科技	1. 生涯教育與 自我探索 2. 生涯規劃與 工作/教育環 境探索	涯 J6：建立對於未來生涯的願景。 涯 J9：社會變遷與工作/教育環境 的關係。

## (二)學校生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	1. 拼出自我	
	2. 我的生活回憶	
	3. 我的家族職業樹	
	4. 我的優勢智慧在哪裡	
	5. 職場寫真	
	6. 過來人	
項目	生涯檔案內容	備註
心理測驗	1. 學習檢核表	
	2. 多元智慧檢核表	
	3. 抗壓人格量表	
	4. 多元智能:能力表現	
	5. 工作價值觀問卷	
	6. 其他相關測驗	
職業資訊搜查	1. 特質職業配	
	2. 我是生涯資訊小達人	

	3. 職場寫真	
	4. 如果我是老闆	
自我評估	1. 我的決策風格	
	2. 抗壓人格量表	
	3. 我的何倫碼	
	4. 生涯轉換:轉個彎路更寬	

## 八、活動進度及資源運用

### (一) 學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	生涯檔案建置說明 (生涯檔案封面競賽:一年級)	111/10/25	
		親師座談會暨親職講座	111/10/21	
		生涯講座:職場達人	111/12/20~112/06	
		生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊撰寫	111/10~12	
		生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊抽查	111/12/27~30 112/02~06	
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	生涯檔案建置說明 (生涯檔案內容競賽:二年級)	111/10/25	
		親師座談會暨親職講座	111/10/21	
		生涯講座:職場達人	111/12/20~112/06	
		生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊撰寫	111/10~12	

		生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊抽查	111/12/27~30 112/06	
		國二職業試探:達德商工	111/10/14	
		國二生興趣測驗	111/11/07~11	
		技藝學程遴輔會	111/12/13	
		生涯相關影片觀看(學習單)	111/09~112/01 112/02~06	
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	技藝班課前說明會	111/08/30	
		技藝學程	111/09/06~112/01/10 112/03~06	
		親師座談會暨親職講座	111/10/21	
		生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊撰寫	111/10~12	
		生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊抽查	111/12/27~30 112/06	
		國三升學博覽會	111/12/06	
		國三職涯性向測驗	111/10/03~07	
		社區高中職入班宣導	112/05~06	
		社區高中職參訪	112/05~06	
		畢業生進路追蹤調查	112/07~08	

	生涯相關影片觀看(學習單)	111/09~112/01 112/02~06	
--	---------------	----------------------------	--

(二) 學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	埔心國中校友會 埔心國中家長會	職業達人分享暨 公司參訪	聯繫校友會秘書與家長 會委員協助參訪事項
	埔心鄉社區 發展委員會	職業達人分享 暨社區參訪	聯繫社區發展會秘書長 協助參訪事項
	埔心鄉農會	職業達人分享 暨社區參訪	聯繫農會秘書長 協助參訪事項
物力	校友會許增鏞前理事長 (85C 及大埔鐵板燒埔心店)	職業達人分享	聯繫理事長 協助參訪事項
	埔心鄉社區發展委員會	社區參訪	聯繫社區發展會秘書長 協助參訪事項
資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
財力	埔心國中校友會	生涯發展計畫推 動相關活動	由本校總務處聯繫埔心 國中校友會長
	埔心國中家長會	生涯發展計畫推 動相關活動	由本校總務處聯繫埔心 國中家長會長
其他	社會賢達人士	生涯發展計畫推 動相關活動	由本校輔導室、總務處 請社會賢達人士共同參 與推動相關計畫
	縣立國高中職學校	國三升學博覽會	邀請縣立國高中輔導室 設攤，介紹各校特色