

彰化縣學生輔導諮商中心-未升學未就業個案服務轉介評估表

案號：

填表日期： 年 月 日

填表人：

轉介單位名稱		聯絡人/身分		連絡電話/手機	
學生姓名		戶籍地址： 居住地址/ <input type="checkbox"/> 同上：			
學生電話		性別		出生年月日	年級/科系：
監護人姓名		關係		聯絡電話： /手機： 戶籍地址/ <input type="checkbox"/> 同上： 居住地址/ <input type="checkbox"/> 同上：	

一、 個案類型：(可複選)

- 國中未畢業中輟
 中輟滿 16 歲未升學未就業
 國中畢業未就學未就業(應屆畢業)
國中畢業未就學未就業(非應屆畢業)
 高中中離
 高中中離高風險

二、 主要問題：(請填下列代碼)： _____

- ①拒學/中輟 ②自傷/自殺 ③網路成癮 ④性侵(行為人) ⑤性侵(被行為人) ⑥合意性行為 ⑦性騷擾(行為人) ⑧性騷擾(被行為人)
 ⑨家暴/兒虐 ⑩哀傷/失落 ⑪家庭/親子 ⑫情緒困擾 ⑬人際困擾 ⑭學習困擾 ⑮一般精神疾患(醫生診斷：過動、緘默、焦慮、憂鬱等)
 ⑯特教(特教鑑定) ⑰偏差行為(如：暴力、說謊等等) ⑱性別/感情困擾 ⑲其它_____

1. 針對主要問題做詳細說明：(儀容、特殊習慣(菸癮、吃檳榔…)、是否領有身障手冊、醫療就診紀錄、生命重大事件、未來生涯規劃等)

2. 個人狀況

壓力因子	保護因子
<input type="checkbox"/> 沒有自信	<input type="checkbox"/> 活潑外向與有自信
<input type="checkbox"/> 性格較衝動	<input type="checkbox"/> 情緒穩定
<input type="checkbox"/> 挫折忍受力低	<input type="checkbox"/> 能服從規範
<input type="checkbox"/> 問題解決能力低	<input type="checkbox"/> 對自己未來有所期待與規劃
<input type="checkbox"/> 穿著邋邋不乾淨	<input type="checkbox"/> 穿著乾淨整齊
<input type="checkbox"/> 語言表達不佳	<input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 常遲到或是曠課	
<input type="checkbox"/> 作息不正常	
<input type="checkbox"/> 其他：	

3. 學校狀況

壓力因子	保護因子
<input type="checkbox"/> 師生關係不佳	<input type="checkbox"/> 有師長給予支持和協助
<input type="checkbox"/> 缺乏學習目標與動力	<input type="checkbox"/> 在校有喜歡的老師
<input type="checkbox"/> 學業成就低落	<input type="checkbox"/> 願意聽從某師長的指導
<input type="checkbox"/> 常無法因應或完成課業	<input type="checkbox"/> 有同儕的支持和協助
<input type="checkbox"/> 與班上同學人際關係不佳	<input type="checkbox"/> 勝任學校課業
<input type="checkbox"/> 反抗或是不服從師長管教	<input type="checkbox"/> 在校有成就感
<input type="checkbox"/> 被貼負面標籤	<input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 時常輟學(之前國中時期)	
<input type="checkbox"/> 其他：	

三、 家庭概況：

家系圖：

壓力因子	保護因子
<input type="checkbox"/> 家中有經濟困難/福利身分：	<input type="checkbox"/> 家人重視該生學校教育
<input type="checkbox"/> 家人有藥癮或酒癮等問題	<input type="checkbox"/> 親子關係良好
<input type="checkbox"/> 家中成員有身障資格或精神疾病	<input type="checkbox"/> 家中有正向認同的成人
<input type="checkbox"/> 父母對孩子期望低	<input type="checkbox"/> 父母能有效管教該生
<input type="checkbox"/> 父母管教無效	<input type="checkbox"/> 家人能提供支持
<input type="checkbox"/> 親子關係衝突或是疏離	<input type="checkbox"/> 家庭氣氛和諧
<input type="checkbox"/> 受到父母虐待、忽視或是傷害	<input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 其他：	

家庭概況描述：(結構、氣氛、社經地位、支持系統、動力)

四、 轉介單位曾做過的輔導與處遇：

- 提供個別諮商 (請檢附個案報告或評估表)
- 提供小團體輔導 (團體性質：_____，次數共_____次)
- 提供認輔教師服務 (請檢附與個案有關紀錄摘要)
- 已接受其他機構或資源服務：(單位：_____ /專業人員姓名：_____ /聯絡電話：_____)
- 福利資源(補助情形) 無 有_____元/月 福利來源/單位：_____
- 通報_____單位
- 召開會議：_____ (中輟會議/危機小組/個案會議)
- 其他：_____

五、 向學生介紹未就學未就業關懷扶助計畫後，學生參與意願高低(5點量表)

意願非常高	意願有點高	普通	意願有點低	意願非常低
5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

六、 個別期待或需求評估

- 媒合工作
- 經濟協助
- 職前訓練
- 個別諮商
- 其他：_____

承 辦 人	單 位 主 管

彰化縣學生輔導諮商中心-參與方案同意書

由於 貴子女_____ (學生姓名)在繼續升學或穩定就業上遇到困難，為協助他(她)早日解決困難，發揮學習潛能，學校老師特別推薦他(她)來接受「未就學未就業青少年關懷扶助計畫」方案服務。

「未就學未就業青少年關懷扶助計畫」是彰化縣教育處執行的一項專業輔導計畫，由「彰化縣學生輔導諮商中心」承辦並邀請具有國家專業證照之心理諮商師及具多年諮商輔導經驗之專家協助縣內青少年心理諮商工作。

為了增進您對本服務的瞭解，以下做簡略介紹：

一、個別生涯諮商

所謂「生涯諮商」是指 貴子女經學校轉介之後，會由「彰化縣學生輔導諮商中心」安排與專業輔導人員進行評估，確認開案後，會安排定期與定點的晤談。基本上，晤談是一對一的方式，但輔導人員會透過會談或活動、牌卡等方式來探索青少年的內在世界，每次晤談時，輔導人員會根據對 貴子女的瞭解，發展適當的諮商目標，藉由與孩子的互動，協助其成長與潛能開發，促進孩子在繼續升學或穩定就業上的適應狀況。

但是，我們必須瞭解，孩子的成長與進步是一段相當長遠的歷程，輔導人員會在諮商的過程中，對 貴子女目前所遭遇的問題、困難，提出適當的建議，以期協助您與學校老師繼續幫助孩子的成長與適應。

專業輔導人員並非醫師，不會提供藥物治療，但若發現有需要做進一步心理評估或醫療需求，也會協助您取得進一步的協助，專業輔導人員的諮商服務悉以專業倫理為準則，如有興趣進一步瞭解，請逕查詢台灣諮商輔導學會網站 (<http://internship.guidance.org.tw/>)。

二、生涯探索課程及工作體驗

生涯探索課程是一系列幫助青少年認識生涯價值、探索生涯目標以及學習求職技巧的系列課程，課程採多元互動方式進行，並規劃住宿行程，以利課程深入分享及探索，以期協助青少年找到適合自己的職業及未來方向。工作體驗活動是邀請青少年到業界的公司或廠商參訪，增進青少年對未來職場的多元了解，讓他(她)們的未來求職方向更為明確。輔導人員會根據 貴子女的需求，來決定是否邀請他(她)參加生涯探索課程或是工作體驗活動。

五、圓夢團體工作坊

圓夢團體工作坊以4-8人為主，圍成圓圈的方式進行。在團體中成員除了分享個人經驗與想法、感覺，亦能傾聽其他成員的經驗分享。團體過程中，團體帶領者可能會運用藝術媒材、心理技巧等不同的方式來協助成員覺察自己與環境的互動以及內在的想法等等。參與圓夢團體工作坊的所有人須遵守保密原則，讓團體中的故事留在團體，不在團體外討論他人，只分享自己參與團體的感覺和想法。

四、家長參與意見溝通

身為家長，您有權利瞭解您的孩子是如何被協助。我們也鼓勵並期待您參與協助孩子的歷程，我們歡迎過程中您能與專業輔導人員共同討論諮商的目標與計畫。如果您對專業輔導人員的服務有不同的想法，也可以與他們進一步溝通。必要時，我們也能夠提供家長諮詢的服務，您可以來電與我們聯繫。（【彰化辦公室】04-7285236）

五、諮商保密協定

除了督導及團隊人員外，我們將不會在未經由您同意下，對外揭露晤談相關內容。但若有以下情形，我們會主動通報有關單位尋求協助：(1) 發現 貴子女有傷害自己及別人生命的可能時；(2) 發現 貴子女有疑似被虐待或性侵害時，為維護 貴子女的最佳權益，我們必須採取對孩子最佳的保護措施。

每次晤談後的諮商記錄也是保密的，將在學生心理諮商中心保存，十年後予以銷毀。

六、錄音（影）之同意

專業輔導人員若有進行實務研究或專業督導的需求，會針對諮商過程進行錄音（影），但不得對第三者以外之人公開晤談內容。過程中您或孩子隨時可以要求中止錄音（影）、消音或刪除錄影，以確保孩子接受諮商輔導之權利。

七、費用

經由學校轉介使用本服務者，晤談費用免費。

學生姓名：

身份證字號：

聯絡電話：

地址：

家長：

聯絡電話：

身份證字號：

與學生關係：

中華民國 年 月 日